



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	3	Grado:	6°
Fecha inicio:	03 de Julio	Fecha final:	08 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la comparación con la actualidad?

COMPETENCIA:

Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas y las culturas en el mundo, tanto la occidental como la oriental.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco los cambios a través del tiempo de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 03 Julio a 07 Julio	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	- Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo. - Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.
	Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	Catedra de Afrocolombianidad		Clase Magistral		C. Sociales	

10 Julio A 14 Julio	Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra	Primeras Comunidades Humanas		• Texto guía: Talleres.	Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	Identifica las civilizaciones del lejano oriente.
3 17 Julio A 21 Julio	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de Clase # 2 Cuento con palabras claves	C. Sociales Mesopotamia Pag 104	C. Sociales Consulta conceptos claves del periodo		C. Sociales Aprender sobre las comunidades antiguas	
4 24 Julio a 28 Julio	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 3 Comprensión lectora	C. Sociales Mesopotamia	C. Sociales Informe de Video	• Plataforma ADN: Lectura Virtual.	C. Sociales Identificar los primeros pueblos antiguos	- Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo. - Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.
5 31 Julio A 04 Agosto	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 4 Video: Los niños negros e indígenas	C. Sociales Fenicios Hebreos Persas	C. Sociales Clase Magistral		C. Sociales Identificar los pueblos Secundarios del medio oriente	
6 07 Agosto A 11 Agosto	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 5	C. Sociales India y China	C. Sociales Clase Magistral	• Plataformas digitales: Informe Video.	C. Sociales Explicación-escritura	explicar la importancia de conocer las culturas antiguas.

	Conclusiones de la catedra			• Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo.	Participación de los estudiantes.	
7 14 Agosto a 18 Agosto	Catedra de Afrocolombianidad	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	
	Actividad de clase # 6					
	Heteroevaluación de las actividades	Egipto	Cartografía y clase magistral		Realización de mapas con ubicación espacial.	
8 21 Agosto a 25 Agosto	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9 28 Agosto A 01 Septiembre	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10 04 Septiembre A	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
		Religión Egipcia				

Consulta : Pueblos Mesopot ámicos.	Informe de video: Mesop otamia.	Activi dades de catedr a	Activi dad de clase: Fenici os. Hebre os. Persa s	Trabaj o final: Egipto .	2 por per iod o	3 tall ere s virt ual es	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevalu ación	Auto eval uaci ón	Instruimos	Maestra
---	---	--	--	--------------------------------------	-----------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------	----------------------------	------------	---------